

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Età 3,4,5 per età eterogenea



Bambini coinvolti nel progetto

Tutti i bambini, suddivisi nelle sezioni di appartenenza per età eterogenea.

Insegnanti che attuano il progetto

Tutte le insegnanti di sezione.

Motivazione

Questo progetto nasce per molteplici motivazioni:

- Documento ministeriale "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018" per porre le basi per l'esercizio della Cittadinanza Attiva, per costruire un senso di legalità e sviluppare un'etica della responsabilità;
- Obiettivo 4 dell'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e assicurare opportunità di apprendimento per tutti";
- Interesse delle insegnanti di capire come poter parlare di Educazione Civica ai bambini della Scuola dell'Infanzia.

Finalità

Le finalità di questo progetto hanno lo scopo di promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale nei bambini nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri; formare cittadini responsabili e attivi; sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana; sostanziare la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità, diritto alla salute e al benessere della persona.

Garantire che tutti i bambini, i giovani e gli adulti, in particolar modo i più emarginati e vulnerabili, possano accedere a un'istruzione e a una formazione adeguate alle loro esigenze e al contesto in cui vivono.

Obiettivi

1. Apprendere buone abitudini;
2. Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni;
3. Rispettare le regole dei giochi;
4. Saper aspettare il proprio turno;
5. Sviluppare la capacità di essere autosufficienti;
6. Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale;
7. Sviluppare il senso di solidarietà ed accoglienza;
8. Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme;
9. Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale;
10. Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.

Attività ed esperienze

Le insegnanti, nell'intento di far raggiungere a tutti i bambini gli obiettivi qui sopra elencati, promuoveranno le seguenti attività:

- Esperienze di cura dell'ambiente;
- Giochi di relazione e socializzazione;
- Giochi finalizzati alla conoscenza della tutela ambientale;
- Attività in Cooperative learning;
- Attività esplorative e laboratoriali;
- Conoscenza dei nuovi mezzi tecnologici;
- Letture e narrazioni;
- Uscite nel territorio;
- Realizzazione di elaborati di gruppo;
- Conversazioni sulle conoscenze riportate dai bambini.

Metodologia

La strategia privilegiata dalla nostra Scuola sarà quella di valorizzare la dimensione affettiva (ascolto, attenzione ai bisogni, rispetto dei tempi di ciascuno); il gioco (sviluppo della fantasia e della creatività, socializzazione); l'esplorazione e la ricerca (proporre esperienze concrete con oggetti e materiali vari); la mediazione dell'insegnante (organizzare spazi, materiali in sezione e tempi); l'uso del territorio (utile ai bambini e ai genitori per conoscere le risorse territoriali e per condividere conoscenze e tematiche contenute nella programmazione).

Tempi

Durante tutto l'arco dell'anno scolastico, da settembre 2021 a giugno 2022 per un minimo di 30 ore annuali.

Spazi

Tale progetto troverà la sua collocazione nell'aula d'appartenenza ed alcune attività verranno svolte negli spazi esterni alla scuola. Nel rispetto dell'emergenza sanitaria Sars-Covid 19 in corso, alcune esperienze saranno sospese e riprenderanno appena sarà possibile attuarle.

Strumenti di Verifica

Nel corso delle varie attività, le insegnanti osserveranno e compileranno gli indicatori di verifica dell'unità d'apprendimento (una scheda valutativa che descrive gli obiettivi raggiunti).

Tuttavia, il percorso "Cittadinanza" sarà costantemente osservato e monitorato nella sua efficacia e coerenza per adeguarlo e renderlo sempre più rispondente ai bisogni dei bambini.

Valutazione

Oggetto di valutazione e autovalutazione dell'efficienza del percorso fatto saranno anche gli elaborati dei bambini, l'osservazione delle loro modalità di relazione, le conversazioni con i bambini, il confronto con le colleghe nel collegio docenti ed il protocollo di osservazione degli esiti educativi Chess.